

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 20 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 46
«Детский сад компенсирующего вида»
О.Л.Занилова
Приказ № 89 от 20 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» за 2023 год

Кемерово 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления Учреждением.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
1.5. Оценка кадрового обеспечения	10
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7. Оценка материально-технической базы	13
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	13

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 46 «Детский сад компенсирующего вида»
Руководитель	заведующая: Занилова Ольга Леонидовна
Адрес	650025, г. Кемерово, ул. Володарского, дом 19
Телефон	8(3842)75-87-94; 8 (384) 75-78-05 (заведующая)
Электронная почта	mdou46kem@mail.ru
учредитель	Муниципальное образование город Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт - http://www.kumi-kemerovo.ru/ . Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/
Дата открытия	1946 год
лицензия	№14616 от 14.08.2014, серия 42Л01 №0001630
Режим работы	<ul style="list-style-type: none">• рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями;• длительность работы Учреждения 12 часов;• дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 «Детский сад компенсирующего вида» (далее – МБДОУ № 46) расположено в Центральном районе города Кемерово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1946 году, проектной документации не сохранилось. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 554.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 554.9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 46 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 46

«Детский сад компенсирующего вида»



Наименование органа	Функции
Заведующая	<p><i>осуществлять руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; • формировать контингент воспитанников, обеспечивать охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; • обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; • принимать локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; • обеспечивать учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труд, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
Родительский комитет	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определения направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения; • рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; • оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; • оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
Педагогический совет	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью , в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение направления образовательной деятельности Учреждения; • разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО; • рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);

	<ul style="list-style-type: none"> • организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; • заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ. • выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом; и коллективный договор • обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка; • может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида». С 2021 году в системе управления МБДОУ № 46 активно внедряются элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации по взаимодействию с другими организациями.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 46 «Детский сад компенсирующего вида», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Количество воспитанников: 54
- Количество групп, их направленность: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- Уровень образования - дошкольное образование
- Форма обучения - очная.
- Нормативный срок обучения - 4 года.
- Обучение осуществляется на русском языке.

Целевые ориентиры адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 46 «Детский сад компенсирующего вида» выступают основаниями преемственности дошкольного и

начального общего образования. Предполагают формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В мае 2023 года педагоги ДОО провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Следует отметить, что по исследуемым параметрам в 2023 году ни один ребёнок не имеет низкий уровень. Это послужит базовой предпосылкой в формировании навыка правильного письма и успешного обучения в школе

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Анализ коррекционной работы

В ДОО на 31.12.2023 воспитывалось 54 детей. У всех детей подтверждён статус детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья). В том числе детей-инвалидов- 4 детей (7% от общего числа воспитанников в ДОО), опекаемых 1 чел. (2 % от общего числа воспитанников), приемных 0 чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОО).

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13 детей	4	31%	9	69%	0	0

Качество ПМП сопровождения выпускников

Количество человек	С хорошей речью		Значительное улучшение речи		Без значительного улучшения речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13 детей	4	31%	9	69%	0	0

Анализ качества ПМП сопровождения в МБДОУ

Причины недостаточного качества ПМП сопровождения выпускников – у большого количества детей был речевой диагноз ОНР I уровня, стёртая дизартрия. У 2 детей не были выдержаны сроки коррекции. Два ребенка имели диагноз: моторная алалия. Также на результативность коррекционной работы влияет нежелание родителей участвовать в совместной коррекционной работе.

Выписано 13 детей (1 ребёнок инвалид)

Рекомендовано ПМПК:

ООП НОО, 1 класс - 4 ребёнка

ООП НОО, 1 класс, занятия с логопедом – 3 ребёнка

АООП НОО, 1 класс, вариант 5.2 (1 отделение) - 5 детей

АООП НОО, 1 класс, вариант 5.1 - 1 ребёнок

Прогноз развития служб ПМП сопровождения

При наличии достаточного количества специалистов (дефектолога, невролога, психолога) прогноз качества ПМП сопровождения ожидается положительным.

Показатели результативности коррекционной работы по годам



Из представленной диаграммы видно, за последние пять лет в среднем 31% детей при выписке по заключению городской ПМПК имеют положительную динамику коррекции речи (хорошую речь) и 69% недостаточную динамику (значительное улучшение речи). Так, в 2023-24 учебном году с положительной динамикой вышли 31% выпускников. Значение данного показателя увеличилось по сравнению с прошлым периодом (на 11%). Пятый год подряд при выписке нет детей с отсутствием динамики развития (без значительного улучшения речи).

Анализ воспитательной работы

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Показатели	Группа	ИТОГО
Количество семей, участвующих в анкетировании		51
Количество родителей, участвующих в анкетировании		93
Семья / полная		39/76%
неполная		12/24%
Возраст / до 25 лет		10/11%

25-35 лет	29/31%
свыше 35 лет	54/58%
Образование / основное	
среднее	21/23%
среднее профессиональное	40/43%
высшее	28/30%
неоконченное высшее	4/4%
Кол-во детей в семье / один	17/33%
два	20/39%
три	10/20%
четыре	3/6%
пять	½%
Кол-во неработающих родителей	10

*Показатели считаются из расчёта от принимавших участие в анкетировании, т.е. от 51 семьи (из 54 возможной) и 93 человек на начало учебного года

Планируя ту или иную форму работы необходимо исходить из представлений о родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого необходимо выбирать современные, оригинальные, востребованные, интерактивные формы взаимодействия. Поэтому для быстрого и качественного обмена информацией, консультирования родителей педагогами ДООУ были созданы группы в популярной системе ВКОНТАКТЕ .

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» об успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. Формы взаимодействия детского сада с родителями - это способы организации их совместной деятельности и общения. С этой целью в ДООУ в 2023 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, семинаров – в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
- участие родителей в конкурсах «Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», спартакиаде «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;
- консультирование родителей на персональной страничке специалистов

на сайте ДООУ <http://kem-edu.ucoz.ru/>.

- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта <http://kem-edu.ucoz.ru/>

Анализ дополнительного образования

На 31 декабря 2023 года с родителями воспитанников 3-7 лет было заключено 31 договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым обучались воспитанники ДООУ:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности для детей:
 - Студия «Песочная фантазия»;
 - изостудия «Семицветик»;
 - Танцевальная ритмика «Преображение».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей
 - «Ментальная Арифметика»
 - «Юный шахматист»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Здоровичок»

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: «Положение о системе мониторинга предоставляемых в ДООУ услуг» (пр.№143 от 08.09.2014г, принято на педсовете №1 от 03.09.2014). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительной группы успешно освоили адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 46 «Детский сад компенсирующего вида» и показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

I. Районный уровень

- **II место** в районном конкурсе детских хореографических коллективов «Дебют - 2024» (в рамках городского конкурса хореографических коллективов «Успех-2024»), номинация «Детский танец»
- Победители (I место) ежегодного районного конкурса детских театральных коллективов «Дебют – 2024» - «ТеатрМногоЛик и МногоГранен», в рамках городского конкурса «Успех-2024», Номинация: Художественное слово, 25.04.2024

II. Муниципальный уровень

- «ГТО для всех и каждого»
- Участие в конкурсе «Общество чистых тарелок» (Ролик «Самый лучший стишок про здоровье»), 2023
- Участие в спартакиаде «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках реализации плана работы УО администрации г.Кемерово. 28.03.2024

- **Участие в городском чемпионате «ПрофиДеткиКемерово»** ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ДеткиКемерово» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Кемерово (в рамках проведения WorldSkills Russia) 22.04-28.04.2024

По номинациям:

- «**Технология моды**»
- «**Поварское дело**»
- «**Парикмахерское искусство**»
- «**Ландшафтный дизайн**»

- **Участие в городской спартакиаде «Стартуют дошкольники»** среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации плана работы УО администрации г.Кемерово на 2023-2024 учебный год, 15 мая 2024
- **Участие в муниципальном этапе Всероссийского «Дня эколят»** в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята, «Молодые защитники Природы и 15.05.2024
- Участие в открытом **городском конкурсе рисунков «Мой Пушкин»**, посвящённый 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина (МАУК «МИБС»), май 2024

III. Всероссийский уровень

- **Всероссийский СМИ «Время Знаний»**
 - победитель (I место) всероссийской викторины «Время знаний» «Фруктовый сад», 2023
 - победитель (I место) всероссийской викторины «Время знаний» «В стране дорожных знаков»
 - Информационно-образовательный ресурс «**Шаг вперёд**»
 - Победители (I место) всероссийского конкурса «Дары осен
 - Победители (I место) всероссийского конкурса «Зима пришла»
Номинация: «Детское творчество»
 - Победители (I место) всероссийского конкурса «Здравствуй, зимушка-зима!»
Номинация: «Детское творчество», 06.02.2024
 - Победители (II место) всероссийского конкурса «Наш любимый детский сад», номинация: «Детское творчество», 08.04.2024
 - **Международный образовательный портал «Одарённость» «Парад талантов России»**
 - победитель (I место) всероссийского конкурса «Парад талантов», блиц-олимпиада» по ПДД «Берегись автомобиля», область знаний ОБЖ, 09.10.2023
 - победитель (I место) всероссийского конкурса «Парад талантов», блиц-олимпиада» «В стане дорожных знаков», 09.10.2023
 - **МБОУ ДПО «НМЦ»**
 - Участники всероссийского конкурса рисунков «Здравствуй, осень», сентябрь 2023
 - Участники всероссийского конкурса приложений «Бумажная фантазия», октябрь 2023
 - Участники всероссийского конкурса открыток, изготовленных своими руками «Эта открытка для тебя», ноябрь 2023
 - Участники всероссийского конкурса поделок «Ёлочка-красавица», январь 2024
 - Победители (диплом I степени) всероссийского конкурса рисунков «Мой папа самый лучший», февраль 2024
 - Победители (диплом I степени) всероссийской онлайн олимпиады «Путь к звёздам», апрель 2024
 - Победители (диплом I степени) всероссийской олимпиады «Моя планета - Земля», апрель 2024

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. (98,54%).

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году педагогическую деятельность осуществляли 13 педагогов:

- Ст.воспитатель
- Воспитатели – 7
- Учителя-логопеды – 2
- Муз.руководитель
- Педагог-психолог
- ПДО (хореограф)

Показатели	2021-22	2022-23	2023-24
<i>Всего педагогических работников</i>	13 Из них: 1 совм-ль	12 Из них: 1 совм-ль	13 Из них: 1 совм-ль
Квалификационная категория			
<i>Имеют высшую квалификационную категорию</i>	12/92%	12/100	13/100
<i>Имеют 1 категорию</i>	-	-	-
<i>Не имеют категорию</i>	1 /8%	-	-
Образование			
<i>Высшее</i>	6/46%	6/50%	7/54%
<i>Среднее профессиональное (педагогическое)</i>	7/54%	6/50%	6/46%
<i>Неполное высшее</i>	-	-	-
Стаж педагогической деятельности			
<i>До 5 лет</i>	1/8%	-	-
<i>5 – 10 лет</i>	-	-	1/8%
<i>10 – 20 лет</i>	-	-	-
<i>20 и более</i>	12/92%	12/100	12/92%

Анализ данных представленных выше таблице и диаграммах показывает, в 2023-24 учебном году:

- в ДОУ наблюдается стабильность в количестве основных педагогических работников, отсутствие текучести кадров;
- наличие двух педагогов возрастной группы до 45 лет, которая относится к «**этапу продвижения в профессии**». То есть, находится в благоприятном этапе продвижения, на котором идет процесс роста квалификации педагогов, продвижение по службе, накапливается богатый практический опыт, навыки, растет потребность в самоутверждении, достижении более высокого статуса и еще большей независимости, начинается самовыражение личности;
- наличие многочисленной группы педагогов в возрасте от 45 лет до 60 лет, которая относится к «**этапу сохранения в профессии**», характеризуется действиями по закреплению результатов, наступает пик совершенствования квалификации, и происходит ее повышение в результате активной деятельности и специального обучения, педагог в этот период заинтересован передать свои знания молодежи, этот период характеризуется творчеством, здесь может быть подъем на новые служебные ступени, достигается

вершина независимости и самовыражения. Появляется заслуженное уважение к себе и окружающим, достигшим своего положения честным трудом;

- 100% педагогов имеют высшую категорию;
- 54% педагогов имеют высшее образование;
- наличие педагогов с большим стажем работы;
- 100% педагогов ДОУ имеют действующие сертификаты курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО
- 100% педагогов прошли Сертификацию (Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»).

О качестве дошкольного образования в ДОУ говорит участие в муниципальных и региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов.

I. Муниципальный уровень

- **Победитель открытого городского конкурса «Новогодний этно-стиль»,** номинация: Новогодняя ёлочная игрушка с национальным колоритом» (Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации г.Кемерово и МАУ культуры «Муниципальная информационно-библиотечная система», декабрь 2023

II. Областной уровень

- **Победитель (I место) регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Провожая лето красное»** (Региональный педагогический центр «Кузбасс-Конкурс»), номинация литературное творчество «Летняя карусель» (авторское стихотворение «Ягодное лето»), сентябрь 2023
- **Победитель (II место) регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённый Году педагога и наставника «Славим мы величие педагога»** (Региональный педагогический центр «Кузбасс-Конкурс»), номинация литературное творчество (авторское стихотворение «Гимн воспитателя»), октябрь 2022
- **Участники межрегионального фотоконкурса «Новогоднее оформление»** (МБОУ ДПО «НМЦ») Декабрь 2023
- **Участники межрегионального конкурса сценариев «23 февраля»** (МБОУ ДПО «НМЦ») февраль 2024.

III. Всероссийский уровень

- **Победитель (I место) всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»** «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», 18.08.2023
- **Победитель (I место) всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший фотоотчёт»** (МААМ.RU), 04.09.2023.
- **Победитель (диплом I степени) IX всероссийского конкурса творческих работ «Чудеса своими руками»,** (Информационно-методический проект "Globus"), 18.09-14.10.2023
- **Лауреат I степени всероссийской онлайн-викторины «Сборник педагогических знаний»** (Всероссийский образовательный портал «Мир знаний»), 02.10.2023
- **Победитель (Диплом I степени) всероссийского конкурса сценариев «День знаний»** (МБОУ ДПО «НМЦ»), сентябрь 2023
- **Победитель (I место) всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший мастер-класс»** (образовательный портал МААМ.RU),
- **Победитель (I место) всероссийского конкурса «Педагогическая находка»** (30.09.2023)

- **Победитель (лауреат I степени)** всероссийского тестирования для педагогов «Математическое развитие дошкольника» (Сайт СМИ «Мир знаний»), 18.11.2023
- **Лауреат I степени** всероссийской онлайн-викторины для педагогов «Дошкольное образование: истоки и источники» (Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога», 09.01.2024
- **Победитель (I место)** всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший конспект» 26.01.2024
- **Победители (диплом II степени)** всероссийского конкурса сценариев «8 Марта» (МБОУ ДПО «НМЦ», март 2024

IV.Международный уровень

- **Победитель (I место)** в международном конкурсе «Осенняя палитра» (Образовательный портал «Шаг вперед»), 20.10.202
- **Победитель международного конкурса публикаций «Золотой пост»** (международный образовательный портал МААМ.RU), 30.09.2023
- **Победитель (I место) международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»,** номинация: Конструирование и моделирование» (мастер-класс) («Ассоциация педагогов в России»), 02.02.2024.

Педагоги регулярно делятся опытом работы и публикуют материалы в печатных источниках, таких как:

- электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU)
- ИНФОУРОК
- электронное периодическое издание «Дошколёнок.ру»
- электронное периодическое издание «Альманах Логопеда» (almanahlogopeda.ru)
- электронный образовательный проект (МААМ.RU)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ активные участники различных проектов, конференций, семинаров, вебинаров, мероприятий разного уровня.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ отдельного помещения библиотеки не предусмотрено.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 46 «Детский сад компенсирующего вида».

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО имеется 5 точек подключения к сети Интернет, но скорость доступа недостаточная (10Мбит/сек)

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Территория Учреждения общей площадью 3039 кв.м. огорожена забором из металлоконструкций высотой 1.8 метра. На территории имеется 4 игровые площадки, разделённые живой изгородью, спортивная площадка, хозяйственный блок. На игровых площадках установлены тентовые навесы, малые игровые формы, песочницы, спортивное оборудование. Территория ДОО соответствует требованиям санитарных правил.

Здание детского сада двухэтажное, построено в 1946 году по типовому проекту. Выделено 4 групповые ячейки с необходимым набором помещений: игровая, спальная, туалетная, буфетная. Оборудована общая приёмная на 4 группы. В Учреждении для осуществления коррекционной работы имеются 2 логопедических кабинета и кабинет психолога, кабинет педагога дополнительного образования. Музыкально-спортивный зал оборудован необходимым инвентарём для проведения музыкальных, физкультурных занятий, хореографии и занятий йогой.

В ДОО имеются дополнительные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Предметно-развивающая среда формируется с учётом требований ФГОС ДОО по мере финансовых возможностей Учреждения. Ориентирована на:
 * создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 * на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Групповые помещения, музыкально-спортивный зал доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения индивидуально-коррекционных занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ используются кабинеты учителя-логопеда, ПДО (Изо) и педагога-психолога. Кабинеты оснащены диагностическим материалом, разнообразными дидактическими играми

В 2023 году в ДОО был проведен

- текущий ремонт всех помещений детского сада,
- установлен на участке тентовый навес.
- Заменено освещение в групповых комнатах.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения ДООУ при выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.
- Требуется замена технологического оборудования на пищеблоке.
- Требуется ремонт системы канализации.
- Требуется замена АУПС и СОУЭ

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек (100%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек (100%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек (54%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (54%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек (46%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (46%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек (100%)
1.8.1	Высшая	13 человек (100%)
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек (39 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека (69%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/54 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да