Занилова Ольга Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Занилова Ольга Леонидовна
Дата: 2023.05.12 15:06:19 +07'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от *20 апреля* 2023 г. № *3*)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 46
«Детский сад компенсирующего вида»
_____ *О.Л.Занилова*
Приказ № 89 от 20 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» за 2022 год

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ…… 3

1.1. Общие сведения об образовательной организации 3

1.2. Оценка системы управления Учреждением…… 3

1.3. Оценка образовательной деятельности …… 6

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 9

1.5. Оценка кадрового обеспечения …….. 10

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 12

1.7. Оценка материально-технической базы ……. 13

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ……13

I.Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 46 «Детский сад компенсирующего вида»
Руководитель	заведующая: Занилова Ольга Леонидовна
Адрес	650025, г. Кемерово, ул. Володарского, дом 19
Телефон	8(3842)75-87-94; 8 (384) 75-78-05 (заведующая)
Электронная почта	mdou46kem@mail.ru
учредитель	Муниципальное образование город Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт -http://www.kumi-kemerovo.ru/. Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/
Дата открытия	1946 год
лицензия	№14616 от 14.08.2014, серия 42Л01 №0001630
Режим работы	• рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями; • длительность работы Учреждения 12 часов; • дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 «Детский сад компенсирующего вида» (далее – МБДОУ № 46) расположено в Центральном районе города Кемерово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1946 году, проектной документации не сохранилось. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 554.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 554.9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 46 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

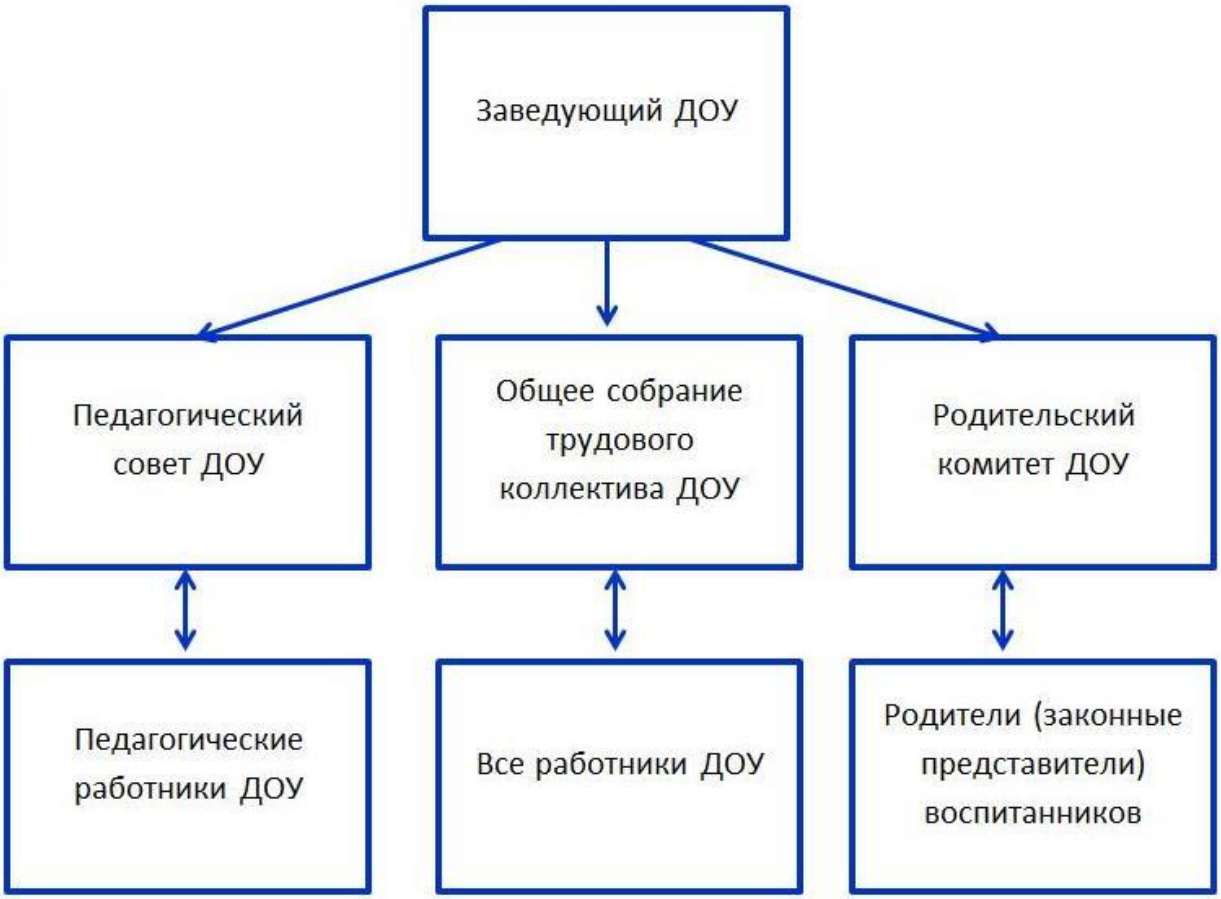
1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 46

«Детский сад компенсирующего вида»



Наименование органа	**Функции**
Заведующая	*осуществлять руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом* • обеспечивать системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; • формировать контингент воспитанников, обеспечивать охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; • обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; • принимать локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; • обеспечивать учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труд, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
Родительский комитет	*Рассматривает вопросы:* • определения направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения; • рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; • оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; • оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью , в том числе рассматривает вопросы:* • определение направления образовательной деятельности Учреждения; • разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО; • рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);

	• организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; • заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ. • выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом
Общее собрание трудового коллектива	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* • обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом; и коллективный договор • обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка; • может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида». С 2021 году в системе управления МБДОУ № 46 активно внедряются элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации по взаимодействию другими организация.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы (АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Количество воспитанников: 56
- Количество групп, их направленность: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- Уровень образования - дошкольное образование
- Форма обучения - очная.
- Нормативный срок обучения - 4 года.
- Обучение осуществляется на русском языке.

Целевые ориентиры АООП выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Предполагают формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В мае 2022 года педагоги ДОУ провели обследование воспитанников

подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Следует отметить, что по исследуемым параметрам в 2022 году ни один ребёнок не имеет низкий уровень. Это послужит базовой предпосылкой в формировании навыка правильного письма и успешного обучения в школе

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ коррекционной работы

В ДОУ на 31.12.2022 воспитывалось 56 детей. У всех детей подтверждён статус детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья). В том числе детей-инвалидов- 4 детей (7% от общего числа воспитанников в ДОУ), опекаемых 2 чел. (3 % от общего числа воспитанников), приемных 0 чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОУ).

Качество ПМП сопровождения выпускников

Количество человек	**С хорошей речью / выздоровление / с полной коррекцией**		**Значительное улучшение речи**		**Без значительного улучшения речи**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
15	5	30%	10	70%	0	0

Выписано 15 детей
Рекомендовано ПМПК:
ООП, 1 класс - 5 детей
ООП, 1 класс, коррекция речи – 2 детей
АООПНОО Вариант 5.2 - 3 детей
Вариант 5.1 – 3 детей
Вариант 7.2 – 1 детей
Углубленная диагностика – 21детей

Анализ воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Показатели	ИТОГО
Количество семей, участвующих в анкетировании	49
Количество родителей, участвующих в анкетировании	92
Семья / полная	39/80%

неполная	10 / 20%
Возраст / до 25 лет	3 / 3%
25-35 лет	53 / 58%
свыше 35 лет	36 / 39%
Образование / основное	-
среднее	19 / 21%
среднее профессиональное	37 / 40%
высшее	33 / 36%
неоконченное высшее	3 / 3%
Кол-во детей в семье / один	12 / 25%
два	25 / 51%
три	9 / 18%
четыре	3 / 6%
Кол-во неработающих родителей	13 / 26%

*Показатели считаются из расчёта от принимавших участие в анкетировании, т.е. от 49 семьи (из 56 возможной) и 92 человек на начало учебного года

Планируя ту или иную форму работы необходимо исходить из представлений о родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого необходимо выбирать современные, оригинальные, востребованные, интерактивные формы взаимодействия. Поэтому для быстрого и качественного обмена информацией, консультирования родителей педагогами ДОУ были созданы группы в популярной системе ВКОНТАКТЕ .

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» об успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. Формы взаимодействия детского сада с родителями - это способы организации их совместной деятельности и общения. С этой целью в ДОУ в 2022 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, семинаров – в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
- участие родителей в конкурсах «Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда Мороза»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;

- консультирование родителей на персональной странички специалистов на сайте ДОУ http://kem-edu.ucoz.ru/ .
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта http://kem-edu.ucoz.ru/

Анализ дополнительного образования

На 31 декабря 2022 года с родителями воспитанников 3-7 лет было заключено 28 договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым обучались воспитанники ДОУ:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности для детей:
  - Театрально-вокальная студия «Арлекино» ;
  - изостудия «Семицветик» ;
  - Танцевальная ритмика «Преображение».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей «Ментальная Арифметика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Здоровичок»

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: «Положение о системе мониторинга предоставляемых в ДОУ услуг» (пр.№143 от 08.09.2014г, принято на педсовете №1 от 03.09.2014). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительной группы успешно освоили АООП и показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Районный уровень

- **I место** в районном конкурсе детских театральных коллективов **«Дебют -2022»(в рамках городского фестиваля «Успех-2022»)**, посвященному Году народного искусства и культурного наследия в России
- **Участники фестиваля** творчества детей и педагогов ДОУ Центрального района **«Маленькая страна – 2022», посвящённого году культурного наследия народов России**

II. Муниципальный уровень

- **Участники спартакиады «Мама, папа, я – спортивная семья»** в рамках реализации плана работы УО администрации г.Кемерово
- **Участики городского чемпионата «ПрофиДеткиКемерово»** ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ДеткиКемерово» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Кемерово (в рамках проведения WorldSkills Russia)
- **В рамках реализации городского проекта участники музыкально-спортивного праздника «Кемерово –город Трудовой Доблести»**
- **Участие городской спартакиады «Стартуют дошкольники»**

- Участники выставки детских работ в детской библиотеке им.А.М.Береснева «Край родной»
- Участники мероприятия, проводимого Детским фольклорным ансамблем «Зёрнышко» ДШИ № 15 в рамках плана мероприятий к Году культурного наследия народов России и реализации культурно-просветительного проекта «Азбука фольклора»

Всероссийский уровень

- Победитель (I место) всероссийской **онлай-олимпиады «Викторина по сказке «Теремок» (Центр ОПВММ «Твори, участвуй, побеждай»)**
- Победитель (I место) **всероссийской викторины «Время знаний»** «Человек и космос» к 60-летию полёта Ю.Гагарина в космос (Всероссийское СМИ «Время знаний»)

Международный уровень

- Участники **международного детского творческого фестиваля «Южный полюс»,** номинация: декоративно-прикладное искусство
- Победитель (II место) международного детского творческого фестиваля «Апельсин», номинация декоративно-прикладное искусство
- Победитель (I место) **международного конкурса «Подарок для самой, самой» (информационный образовательный ресурс «Шаг вперёд»),** номинация: детское творчество
- Победитель (I место) **международного конкурса «День Победы» (информационный образовательный ресурс «Шаг вперёд»),** номинация: детское творчество

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. (98,54%).

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2021году педагогическую деятельность осуществляли 13 педагогов:

- *Ст.воспитатель*
- *Воспитатели – 7*
- *Учителя-логопеды – 2*
- *Муз.руководитель*
- *Педагог-психолог*
- *ПДО (хореограф)*

Показатели	**2022**
Всего педагогических работников	**13** **Из них: 1 совм-ль**
Квалификационная категория	
Имеют высшую квалификационную категорию	**12/92%** **Из них: 1 совм-ль**
Не имеют категорию	**1/8%**
Образование	
Высшее	**6/46%** **(1 совм-ль)**
Среднее профессиональное (педагогическое)	**7/54%**
Стаж педагогической деятельности	
До 5 лет	**1/8%**
20 и более	**12/92%**

Анализ данных представленных выше таблице показывает, в 2022 году:
- постепенное обновление коллектива молодыми педагогами;
- наличие педагогов с большим стажем работы;
- в ДОУ нет педагогов, имеющих среднее (полное), основное образование или педкласс, все педагогические работники имеют образование, соответствующее ЕКС и профессиональному стандарту;
- 92 % педагогов ДОУ имеют высшую категорию;
- 1 педагог не имеет категорию, это принятый в 2020 учебном году молодой педагог.

В 2022 году получили высшую квалификационную категорию шесть педагогов.

100% педагогов ДОУ имеют действующие сертификаты курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО

О качестве дошкольного образования в ДОУ говорит участие в муниципальных и региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов

Муниципальный уровень

- Участник городского онлайн-конкурса костюмов «Лучший ряженый», номинация «Лучший мужской костюм» («Весёлые скоморохи»») (Дворец культуры Шахтёров), 2 чел.
- Участник городского фестиваля народно-прикладного искусства «Красота России» среди педагогов дополнительного образования по изобразительной деятельности (в рамках городского методического объединения на базе МБОУ ДПО «НМЦ»
- Участник фестиваля творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района «Маленькая страна 2022», посвящённая году культурного наследия народов России (ансамбль хореографов Центрального района «Лира»)
- Участник городского мероприятия среди учителей-логопедов «Логослёт: Здоровье педагога как основа полноценной деятельности»
- Участник интеллектуальной игры среди учителей-логопедов ДОУ «100 к 1» (МБОУ ДПО «НМЦ»)

Областной уровень

- Победитель (I место) регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи» (Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»), номинация: литературное творчество / «Птичья азбука»

Всероссийский уровень

- Победитель (I степени) всероссийского тестирования «Педэксперт Март – 2022», направление «Общая педагогика и психология», тест «Организация методической работы»
- Победитель (II степени) всероссийского тестирования «Педэксперт Апрель – 2022», направление «Оценка уровня квалификации педагогов», тест «Музыкальный руководитель ДОУ»
- Самсонова Л.Н. (музыкальный руководитель)
- Победитель (I степени) всероссийского тестирования «Педэксперт Май – 2022», направление «Оценка уровня квалификации педагогов», тест «Воспитатель»
- Участник вернисажа «Педагогической газеты»/художественная фотография/»Морозные узоры»
- Победители (I место) всероссийского конкурса «В гостях у сказки -2022» (номинация «Лучший сценарий»/сценарий детской оперы «Кот в сапогах) , организаторы журнал «Дошколёнок Кузбасса», кафедра дошкольной педагогики МПГУ г.Москва (2 чел)

- Победитель (I место) всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (olimpiada.melodinka.ru) (организатор конкурса Мелодинка-Всероссийское СМИ «Талантоха»)
- Участие во всероссийском КВИЗЕ «Великолепный логопед» (Благотворительный центр «Верю в чудо» www.deti39.com)

Международный уровень

- Победитель (I место) международного конкурса «Зимняя фантазия», номинация: творчество педагога на информационном образовательном ресурсе «Шаг вперёд» г.Санкт-Петербург
- Победитель (I место) международного конкурса «От всего сердца» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд»), номинация: творческий мастер-класс,
- Участник международного конкурса «Сценарий праздников и мероприятий» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»»
- Победитель (I место) международного конкурса «Сценарий праздников и мероприятий» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ активные участники различных проектов, конференций, семинаров, вебинаров, мероприятий разного уровня.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ отдельного помещения библиотеки не предусмотрено.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется 5 точек подключения к сети Интернет, но скорость доступа недостаточная (10Мбит/сек)

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Территория Учреждения общей площадью 3039 кв.м. огорожена забором из металлоконструкций высотой 1.8 метра. На территории имеется 4 игровые площадки, разделённые живой изгородью, спортивная площадка, хозблок. На игровых площадках установлены теневые навесы, малые игровые формы, песочницы, спортивное оборудование. Территория ДОУ соответствует требованиям санитарных правил.

Здание детского сада двухэтажное, построено в 1946 году по типовому проекту. Выделено 4 групповые ячейки с необходимым набором помещений: игровая, спальная, туалетная, буфетная. Оборудована общая приёмная на 4 группы. В Учреждении для осуществления коррекционной работы имеются 2 логопедических кабинета и кабинет психолога, кабинет педагога дополнительного образования. Музыкально-спортивный зал оборудован необходимым инвентарём для проведения музыкальных, физкультурных занятий, хореографии и занятий ЛФК.

В ДОУ имеются дополнительные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Предметно-развивающая среда формируется с учётом требований ФГОС ДОО по мере финансовых возможностей Учреждения. Ориентирована на:
* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Групповые помещения, музыкально-спортивный зал доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения индивидуально-коррекционных занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ используются кабинеты учителя–логопеда, ПДО(Изо) и педагога-психолога. Кабинеты оснащены диагностическим материалом, разнообразными дидактическими играми

В 2022 году в ДОУ был проведен

- текущий ремонт всех помещений детского сада,
- установлен на участке теневой навес.
- Заменено освещение в групповых комнатах.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при выявила следующие *трудности:*

- *недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;*
- *нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.*

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324**)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	56 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек (100%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56 человек (100%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**17**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек (46%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (46%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (54%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (54%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек (92%)
1.8.1	Высшая	12 человек (92%)
1.8.2	Первая	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека (8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек (39 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (30%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/56 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да