

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 46
«Детский сад компенсирующего вида»
О.Л. Занилова
13 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 46 «Детский сад компенсирующего вида»
Руководитель	заведующая: Занилова Ольга Леонидовна
Адрес	650025, г. Кемерово, ул. Володарского, дом 19
Телефон	8(3842)75-87-94; 8 (384) 75-78-05 (заведующая)
Электронная почта	mdou46kem@mail.ru
учредитель	Муниципальное образование город Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт - http://www.kumi-kemerovo.ru/ , Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/
Дата открытия	1946 год
лицензия	№14616 от 14.08.2014, серия 42Л01 №0001630
Режим работы	<ul style="list-style-type: none">• рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями;• длительность работы Учреждения 12 часов;• дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 «Детский сад компенсирующего вида» (далее – МБДОУ № 46) расположено в Центральном районе города Кемерово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1946 году, проектной документации не сохранилось. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 554,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 554,9 кв. м.

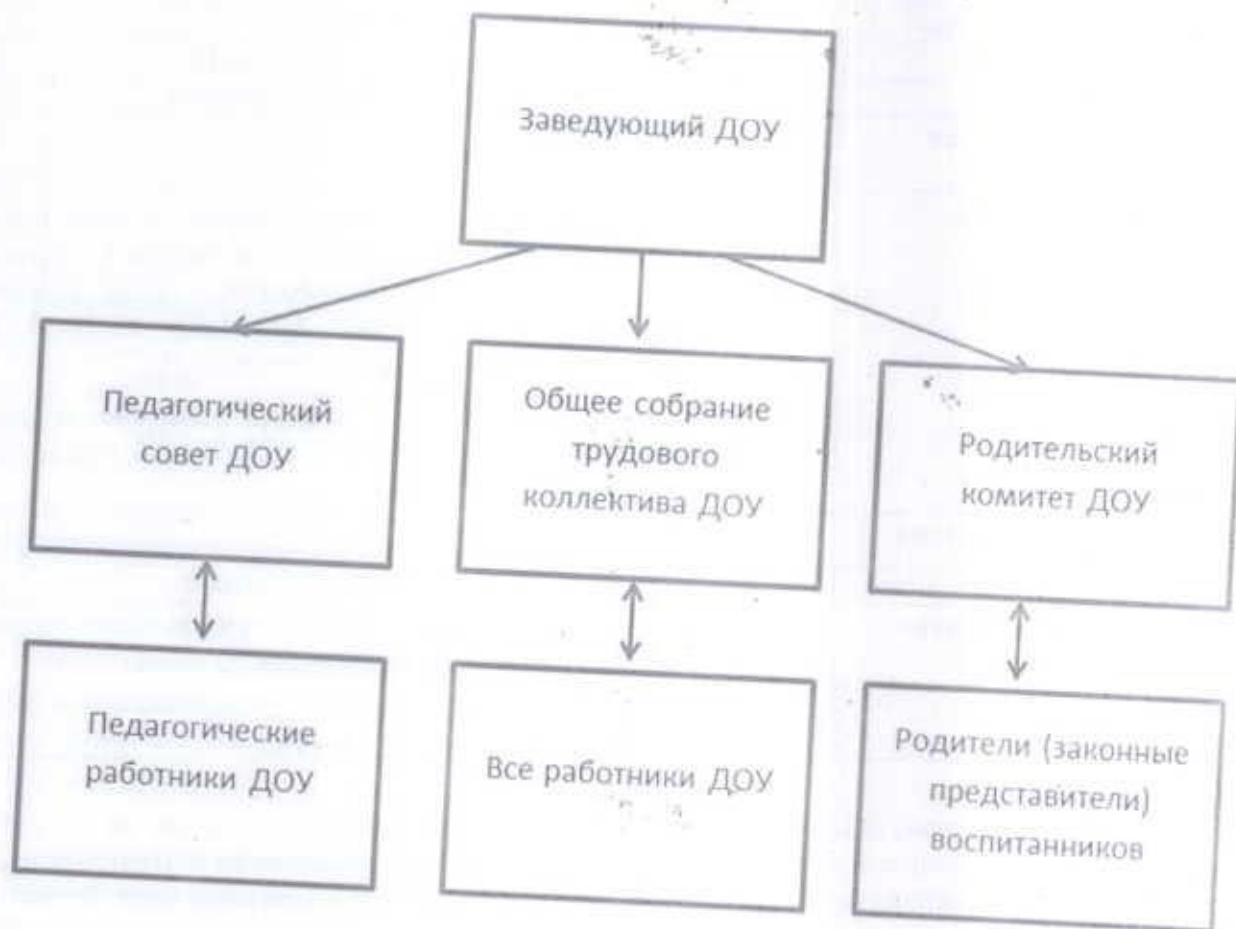
Цель деятельности МБДОУ № 46 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида»



Наименование органа	Функции
<i>Заведующая</i>	<p><i>осуществлять руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; • формировать контингент воспитанников, обеспечивать охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; • обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; • принимать локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; • обеспечивать учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
<i>Родительский комитет</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определения направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения; • рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; • оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; • оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение направления образовательной деятельности Учреждения; • разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО; • рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);

	<ul style="list-style-type: none"> • организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; • заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ. • выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном Настоящим Уставом; и коллективный договор • обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка; • может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида». В 2020 году в систему управления МБДОУ № 46 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы (АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество воспитанников: 60

Количество групп, их направленность: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 4 года.

Обучение осуществляется на русском языке.

В 2020 году в детском саду для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено дополнительное размещение разнообразных дидактических и

консультативных материалов на сайте ДОУ. Для быстрого и качественного обмена информацией, консультирования родителей педагогами ДОУ были созданы группы в популярной системе WhatsApp.

Для качественной организации для родителей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Целевые ориентиры АООП выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Предполагают формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В мае 2020 года педагоги ДОУ провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Следует отметить, что по исследуемым параметрам в 2020 году ни один ребенок не имеет низкий уровень. Это послужит базовой предпосылкой в формировании навыка правильного письма и успешного обучения в школе

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Показатели	ИТОГО
Количество семей, участвующих в анкетировании	56/85%
Количество родителей, участвующих в анкетировании	103
Семья / полная	41/73%
неполная	15/27%
Возраст / до 25 лет	7/7%
25-35 лет	61/59%
свыше 35 лет	35/34%
Образование / основное	4/4%
среднее	13/13%
среднее профессиональное	34/33%
высшее	46/44%
неоконченное высшее	6/6%
Кол-во детей в семье / один	16/29%
два	24/43%
три	13/23%
четыре	3/5%
Кол-во неработающих родителей	3/3%

*Показатели считаются из расчёта от принимавших участие в анкетировании, т.е. от 56 семей (из 66 возможной) и 103 человека

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Изо студия», хореография, театральная студия «Арлекино»;
- социально-педагогическое: ментальная арифметика
- физкультурно-спортивное: «Йога для дошкольников»

В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников

III. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: «Положение о системе мониторинга предоставляемых в ДОУ услуг» (пр.№143 от 08.09.2014г, принято на педсовете №1 от 03.09.2014).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительной группы успешно освоили АООП и показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-I место в районном конкурсе детских театральных коллективов «Дебют -2020»(в рамках городского фестиваля «Успех-2020»), посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

-Финалисты районного конкурса новогодней игрушки «Чудеса своими руками» (Организатор территориальное управление Центрального района администрации г.Кемерово)

-Финалисты городского конкурса исследовательских работ среди воспитанников ДОУ «Я познаю мир» в рамках городского проекта World Skills detki Кемерово, секция: гуманитарные науки (русский язык, литература, иностранные языки, культура и искусство, история, краеведение).

-Активные участники и победители городской заочной олимпиады по финансовой грамотности среди воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

-Победители (II место) регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка».(Организатор региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»)

-Победители (II место) регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 «Нашей Победе – 75!» ,(Организатор региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»)

-Победители (I место) регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «По страницам сказок».(Организатор региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»), номинация: литературное творчество «У сказки можно научиться»

-Победители (I место) всероссийского конкурса детского рисунка «Спорт моими глазами»

-Победители (I место) всероссийской викторины «Время знаний» «Спасибо деду за Победу»

-Победители (I место) всероссийской викторины «Время знаний» «День Победы»

-Неоднократные участники и победители международных детских творческих фестивалей «Южный полюс»; «Апельсин»; «Звёзды нового века» и конкурсов на международном образовательном портале МААМ.RU

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. (96,20%).

IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2020 году педагогическую деятельность осуществляли 13 педагогов:

Ст.воспитатель

Воспитатели – 7

Учителя-логопеды – 2

Муз.руководитель

Педагог-психолог

ПДО (хореограф)

Показатели	2020
Всего педагогических работников	13 Из них: 1 совм-ль
Квалификационная категория	
Имеют высшую квалификационную категорию	12/92% Из них: 1 совм-ль
Не имеют категорию	1/8%
Образование	
Высшее	6/46% (1 совм-ль)
Среднее профессиональное (педагогическое)	7/54%
Стаж педагогической деятельности	
До 5 лет	1/8%
5 – 10 лет	-
10 – 20 лет	1/8% (1 совм-ль)
20 и более	11/84%

Анализ данных представленных выше таблице показывает, в 2020 году:

- постепенное обновление коллектива молодыми педагогами;
- наличие педагогов с большим стажем работы;
- в ДОУ нет педагогов, имеющих среднее (полное), основное образование или подкласс, все педагогические работники имеют образование, соответствующее ЕКС и профессиональному стандарту;
- почти все педагоги ДОУ имеют высшую и первую квалификационную категорию, всего 8% педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагог не имеет категорию, это принятый в 2020 учебном году молодой педагог.

В 2020 году получили высшую квалификационную категорию четыре педагога.

100% педагогов ДОУ имеют действующие сертификаты курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:

Педагоги ДОУ в 2020 году систематически принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- Победители городского мероприятия (деловая игра) «Информационная компетентность учителя-логопеда» (МБОУ ДПО «НМЦ, ГОО «Кузбасский РЦППМС»)

- Победители (I место) регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «По страницам любимых сказок», номинация: педагогическое мастерство «Сказки гуляют по свету»

- Участники регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2020»

- Победители (I место) всероссийского конкурса всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру», номинация: костюм

- Победители (II место) всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший мастер-класс» на международном образовательном портале МААМ.RU

- Победители (III место) всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший проект» на международном образовательном портале МААМ.RU

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ активные участники различных проектов, конференций, семинаров, вебинаров, мероприятий разного уровня:

- Участники вебинара «Пространственно-образовательная среда в ДОО как фактор развития финансовой грамотности дошкольников (МБОУ ДПО «НМЦ»)

- Участники Всероссийского семинара «Современные подходы к реализации ФГОС ДО»

- Участники сетевого педагогического сообщества на международном образовательном портале МААМ

- Участники вебинара (www.stdlife.ru) «Способы организации дистанционного обучения»

- Участники тренинга «Финансовая грамотность как инструмент повышения качества жизни»

- Участники всероссийской конференции для педагогов Педжурнал 2020 «Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения»

- Победители (III степени) всероссийского тестирования «Росконкурс Июнь 2020» «Основы педагогического мастерства»

- Участники I Международной практической онлайн-конференции «Университет детства: крутые практики», организованной Благотворительным фондом развития дошкольного образования, ориентированного на ребёнка, «Университет детства» совместно с Рыбаков Фондом, ИИТО ЮНЕСКОЮ

- Участники I межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад – 2020»: «Дошкольное образование: современное состояние и перспективы развития»

- Участники 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», (при поддержке фонда президентских грантов)

- Участники Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования (УЦ ДО «Все Вебинары.ру»)

«Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»

- Участники Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования (УЦ ДО «Все Вебинары.ру»)

«Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования»

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ отдельного помещения библиотеки не предусмотрено.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение. В 2020 году был приобретен ноутбук и принтер. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется 4 точки подключения к сети Интернет, и скорость доступа недостаточная (10Мбит/сек)

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Территория Учреждения общей площадью 3039 кв.м огорожена забором из металлоконструкций высотой 1.8 метра. На территории имеется 4 игровые площадки, разделённые живой изгородью, спортивная площадка, хозблок. На игровых площадках установлены теневые навесы, малые игровые формы, песочницы, спортивное оборудование. Территория ДОУ соответствует требованиям санитарных правил.

Здание детского сада двухэтажное, построено в 1946 году по типовому проекту. Выделено 4 групповые ячейки с необходимым набором помещений: игровая, спальная, туалетная, буфетная. Оборудована общая приёмная на 4 группы. В Учреждении для осуществления коррекционной работы имеются 2 логопедических кабинета и кабинет психолога, кабинет педагога дополнительного образования. Музыкально-спортивный зал оборудован необходимым инвентарём для проведения музыкальных, физкультурных занятий, хореографии и занятий ЛФК.

В ДОУ имеются дополнительные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Предметно-развивающая среда формируется с учётом требований ФГОС ДОО по мере финансовых возможностей Учреждения. Ориентирована на:

- * создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- * на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Групповые помещения, музыкально-спортивный зал доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения индивидуально-коррекционных занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ используются кабинеты учителя-логопеда, ПДО(Изо) и педагога-психолога. Кабинеты оснащены диагностическим материалом, разнообразными дидактическими играми

В 2020 году в ДОУ провед текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Провели ремонт и оснащение кабинета психолога. Установлено дополнительное санитарно-техническое оборудование в умывальных и туалетных комнатах всех групп. Обновлено вспомогательное и технологическое оборудование на пищеблоке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	60 человек (100%)

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек (100%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16.4 дня.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек (46%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (46%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (54%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (54%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек (92%)
1.8.1	Высшая	12 человек (92%)
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека (8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек (39%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (23%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	15 человек (100%)

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да