Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 «Детский сад компенсирующего вида»

Согласовано
на педагогическом совете №
«31» мая 2023

Утверждаю _____
Заведующая МБДОУ № 46
_____Занилова О.Л.

Занилова
Ольга
Леонидовна

Подписано цифровой подписью:
Занилова Ольга Леонидовна
Дата: 2023.09.22 09:35:17 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 46
«Детский сад компенсирующего вида»

Учебный план
на 2023-24 учебный год

г. Кемерово

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 46
«Детский сад компенсирующего вида»

Образовательная область		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Обязательная часть					
Речевое развитие	**Логопедические** из них:			2/50	3/90
	-Фонетическое	-	-	1	1
	-Лексико-грамматическое	-	-	1	1
	-Обучение грамоте	-	-	-	1
	Развитие речи и художественная литература	1/15	1/20	1/25	1/30
Познавательное развитие	**Ребёнок и окружающий мир**	1/15	1/20	1/25	1/30
	ФЭМП	1/15	1/20	1/25	2/60
Художественно-эстетическое развитие	**Конструирование**	1/15(чередуются)	1/20(чередуются)	1/25(чередуются)	1/30 (чередуются)
	Аппликация				
	Лепка	1/15	1/20	1/25 (через неделю)	
	Рисование			2/50	2/60
	Музыка	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическое развитие	**Физическая культура**	3/45	3/60	3/75	3/90
Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
ИТОГО		10/150	10/200	14/350	15/450
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Доп.образование	**Хореография**	индивидуально			
	Работа кружков и студий	индивидуально			
ВСЕГО		**10**	**10**	**14**	**15**
Объём недельной учебной нагрузки в часах		**2 ч 30 мин**	**3 ч 20 мин**	**5 ч 50 мин**	**7 ч 30 мин**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ пр.№ 373 от 31.06.2020)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования», утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013.№1155;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 46 «Детский сад компенсирующего вида»
- Устав МБДОУ №46 «Детский сад компенсирующего вида»», утверждён КУМИ г.Кемерово от 07.07.2014г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 0001630 серия 42Л01, регистрационный №14616 от 14.08.14г.)

Основная цель плана - регламентирование образовательной деятельности, определение её направленности, установление видов и форм организации, их количества в неделю.

Базовой программой является: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №46 «Детский сад компенсирующего вида» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план определяется организацией воспитательно-образовательных отношений в учреждении и структурой основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

1. Обязательная часть (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение АООП ДО МБДОУ № 46,
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%).

<u>Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки</u> составляет:

- В младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 30 минут;
- В средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин;
- В старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут;
- В подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут.

<u>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки детей составляет</u>

- В младшей группе не более 30 мин
- В средней группе – не более 40 мин;
- В старшей группе – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- В подготовительной группе – не более 90 мин.

<u>Продолжительность образовательной деятельности:</u>

- В младшей группе – не более 15 минут;
- В средней группе – не более 20 минут;
- В старшей группе – не более 25 минут;
- В подготовительной группе – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят *физкультминутку.*

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебную образовательную деятельность не проводят, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В планы включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Работа проводится ежедневно в любой режимный момент и в разных видах деятельности детей.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

Ребёнок и окружающий мир

Содержание образовательной области направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, расширения кругозора ребёнка о предметном мире окружающем его, явлениях общественной жизни, мире живой и неживой природы, на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Образовательная деятельность по разделу проводится с детьми 3-7 лет один раз в неделю, начиная с 15 сентября по 31 мая. Продолжительность образовательной деятельности: младшая группа – 10-15 мин., средняя – 15-20 минут, старшая – 20-25 минут, подготовительная – 25-30 минут.

Формирование элементарных математических представлений

Формирование математических представлений способствуют формированию представлений о числе, о преобразованиях: временных, изменений количества, арифметических действий; формированию навыков счёта, изменения различных величин и начальных чертёжных навыков; развитию логического мышления, включая формирование представлений о порядке и закономерностях, об операциях классификации и сериации; развитию абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления по аналогии.

Образовательная деятельность проводится с детьми 3-6 лет по одному занятию в неделю, с детьми 6-7 лет по два занятия в неделю, начиная с 15 сентября по 31 мая. Продолжительность: младшая группа – 10-15 мин., средняя – 15-20 минут, старшая – 20-25 минут, подготовительная – 25-30 минут.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; приобщение к художественной литературе, логопедическая образовательная деятельность

Логопедическая образовательная деятельность

Основные задачи логопедической образовательной деятельности: развитие понимания речи, формирование обобщённых понятий, формирование практических навыков словообразования и словоизменения, воспитание умения употреблять простые распространённые предложения и некоторые виды сложных семантических структур;

формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произнесения слов различной звуко-слоговой структуры, контроль за внятностью и выразительностью речи, подготовка к усвоению элементарного звуко-слогового анализа и синтеза, знакомству с понятиями «звук», «буква», «слово», «предложение»;

обучение детей самостоятельному высказыванию, умению передавать впечатления об увиденном, в логической последовательности передавать содержание сюжетных картин и их серий, составлять рассказ-описание.

Образовательная деятельность проводится с детьми 3-5 лет подгруппами, с детьми 5-7 лет фронтально и подгруппами. В старшей группе – 2 раза в неделю, в подготовительной - 3 раза в неделю. Индивидуальные занятия проводятся ежедневно со всеми детьми.

Развитие речи

Образовательная деятельность направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.
Образовательная деятельность по развитию речи проводится с детьми 3-7 лет 1 раз в две недели, начиная с 15 сентября по 31 мая. Продолжительность: младшая группа – 10-15 мин., средняя – 15-20 минут, старшая – 20-25 минут, подготовительная – 25-30 минут.

Приобщение художественной литературе

Образовательная деятельность направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии)

Образовательная деятельность проводится с детьми 3-7 лет 1 раз в две недели, начиная с 15 сентября по 31 мая. Продолжительность: младшая группа – 10-15 мин., средняя – 15-20 минут, старшая – 20-25 минут, подготовительная – 25-30 минут.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; лепка, аппликация, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, конструктивно-модельная деятельность; музыкальная развитие.

Конструктивно-модельная деятельность

Образовательная деятельность по конструированию способствуют формированию предпосылок трудовой деятельности; овладению разнообразными способами работы с разными материалами и инструментами; появлению элементов сотрудничества со взрослыми и со сверстниками.

Образовательная деятельность по конструированию проводится с 15 сентября по 31 мая 1 раз в две недели с детьми 3-7 лет.

Продолжительность: младшая группа – 10-15 мин., средняя – 15-20 минут, старшая – 20-25 минут, подготовительная – 25-30 минут.

Изобразительная деятельность, лепка, аппликация

Ознакомление детей с искусством и обучение детей рисованию, лепке, аппликации способствуют развитию эстетического отношения к окружающему миру; формированию интереса к природе, красивым предметам быта; развитию творчества детей и формированию изобразительных умений и навыков.

Образовательная деятельность по ***рисованию*** проводится 1 раз в 2 недели в младшей и средней группе; в старшей и подготовительной группе 2 раза в неделю.
Образовательная деятельность по ***лепке*** проводится с детьми 3-7 лет 1 раз в две недели.

Образовательная деятельность по аппликации проводится с детьми 3-7 лет 1 раз в две недели.

Образовательная деятельность по разделу проводится, начиная с 15 сентября по 31 мая, продолжительностью: младшая группа – 10-15 мин., средняя – 15-20 минут, старшая – 20-25 минут, подготовительная – 25-30 минут.

Музыкальное развитие

Содержание образовательной области направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию способствует обогащению детей музыкальными впечатлениями, развитию воображения и чувства ритма, раскрепощению в общении, развитию творческой активности и желанию музицировать.

Образовательная деятельность проводится с детьми 3-7 лет 2 раза в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности: младшая группа – 10-15 мин., средняя – 15-20 минут, старшая – 20-25 минут, подготовительная – 25-30 минут.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Физическая культура

Физическое воспитание способствует развитию функций всех систем организма и психики, формирование жизненно-важных двигательных навыков и умений, укреплению здоровья, развитию физических качеств, формированию основ физической культуры.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится с детьми 3-7 лет 3 раза в неделю. Один раз в неделю с детьми 5-7 лет образовательная деятельность по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Продолжительность образовательной деятельности: младшая группа – 10-15 мин., средняя – 15-20 минут, старшая – 20-25 минут, подготовительная – 25-30 минут.

План составлен на один учебный год с 1 сентября по 31 августа.